

Klasifikační podklady pro školní rok 2025/2026

Obsah

Český jazyk a literatura	2
Anglický jazyk	5
Románské jazyky	7
Německý a ruský jazyk	8
Humanitní vědy (Dějepis, ZSV)	9
Estetické výchovy	10
Přírodovědné předměty komise Bi-Ch-Z	11
Matematika a Fyzika	14
Předměty ICT	19
Ekonomické předměty	22
Tělesná výchova	24
Osobnostně sociální rozvoj	25

Český jazyk a literatura

Všeobecné podmínky

- ✓ Hodnocení vychází ze školské legislativy, školního řádu a doporučení ČŠI a MŠMT.
- ✓ Vyučující účelně kombinuje hodnocení formativní a sumativní.
- ✓ Pro vyšší gymnázium a SOŠ platí tato vnitřní podmínka hodnocení: Hodnocení žáka v předmětu ČJL se vždy skládá z hodnocení tří složek – mluvnice, sloh, literární výchova. *V každém pololetí musí žák prokázat zvládnutí každé z těchto oblastí. Je-li žák v daném pololetí v jedné z těchto složek hodnocen stupněm nedostatečný, v předmětu ČJL neprospěl.*

Váhy a minimální počty známek

Nižší gymnázium

Druh aktivity	Minimální počet za pololetí	Váha
Diktát	3	3
Pravopisné cvičení	3	3
Mluvnické cvičení	3	3
Souhrnný test – mluvnice	1	5
Cvičný sloh	2	3-4 (v závislosti na útvaru)
Kontrolní slohová práce	1	5
Test – literatura	1	4
Mluvený projev	1	4
Práce v hodině		1

Vyšší gymnázium (vyjma 2. pololetí maturitního ročníku)

Druh aktivity	Minimální počet za pololetí	Váha
Diktát	3	3
Test – jazyk	3	3-5
Sloh	2	3-5
Test – literatura	1	5
Ústní zkoušení – literatura	1	5
Práce v hodině		1

Vyšší gymnázium (druhé pololetí maturitního ročníku)

Druh aktivity	Minimální počet za pololetí	Váha
Diktát	1	3

Opakovací test – jazyk	2	4
Sloh	2	5
Literatura – test / ústní zkoušení	2	5
Práce v hodině		1

SOŠ – jazyk (vyjma 2. pololetí maturitního ročníku)

Druh aktivity	Minimální počet za pololetí	Váha
Pravopisné cvičení (diktát)	3	3
Průběžný opakovací test	2	4
Souhrnný test	1	5
Sloh	2	3-4
Práce v hodině		2

SOŠ – jazyk (druhé pololetí maturitního ročníku)

Druh aktivity	Minimální počet za pololetí	Váha
Pravopisné cvičení (diktát)	2	3
Průběžný opakovací test	2	4
Souhrnný test	1	5
Cvičný sloh	1	3-4
Kontrolní slohová práce	1	5
Práce v hodině		2

SOŠ – literatura

Druh aktivity	Minimální počet za pololetí	Váha
Test literatura (ústní zkoušení)	3	5
Projekty	1	4
Práce v hodině		2

preIB – ČEL / SVL

Druh aktivity	Minimální počet za pololetí	Váha
Průběžný test	2	3-5
Shrnující test	1	3-5

preIB / IB – Český jazyk a sloh

Druh aktivity	Minimální počet za pololetí	Váha
Diktát	3	3
Jazykový test	3	3-5
Sloh	1	3-6

IB – Český jazyk a sloh – 2. pololetí 4. ročníku

Druh aktivity	Minimální počet za pololetí	Váha
Diktát	1	3
Jazykový test	2	3-5
Sloh	1	3-6

IB – Czech Literature

Druh aktivity	Minimální počet za pololetí	Váha
Test	4	3-5
Esej	2	3-5

IB – Czech Literature – 2. pololetí 4. ročníku

Druh aktivity	Minimální počet za pololetí	Váha
Test	2	3-5
Esej	1	3-5
Ústní zkouška	1	3-5

Anglický jazyk

Všeobecné podmínky

A) Nižší a vyšší gymnázium, SOŠ

- ✓ minimální počet 6 známek/pololetí při hodinové dotaci 3 h/týden
- ✓ minimální počet 8 známek/pololetí při hodinové dotaci 4–5 h/týden
- ✓ z uvedeného počtu jsou minimálně 2 známky za shrnující testy, 1 známka hodnotící ústní projev a 1 známka hodnotící delší písemný projev

B) Semináře 2. ročník (1 h)

- ✓ minimálně 4 známky/pololetí
- ✓ minimálně jedna známka hodnotící ústní projev/pololetími
- ✓ min. 1 známka za skupinovou práci či projekt s jasně definovaným výstupem/pololetí

C) Semináře 3. ročník (2 h)

- ✓ minimálně 5 známek/pololetí
- ✓ minimálně jedna známka hodnotící ústní projev/pololetí
- ✓ žáci musí napsat všechny testy na shrnutí mluvnických okruhů

D) Semináře 4. ročník (2 h)

- ✓ minimálně 5 známek/pololetí
- ✓ minimálně dvě známky hodnotící ústní projev/pololetí
- ✓ 2× shrnující test/pololetí
- ✓ 1× seminární práce z angloamerické literatury/pololetí

Jednotné klasifikační stupnice

Jednotná klasifikační stupnice gymnázium čtyřleté/osmileté:

100–90 %	výborně
89–80 %	chvalitebně
79–70 %	dobře
69–60 %	dostatečně
59–0 %	nedostatečně

Jednotná klasifikační stupnice SOŠ – IT, EL, PMP

100–90 %	výborně
89–76 %	chvalitebně
75–60 %	dobře
59–46 %	dostatečně
45–0 %	nedostatečně

Jednotná klasifikační stupnice gymnázium ANJ – English B

hodnocení v IB DP – předmětový blok 2: Language Acquisition			
IB DP	slovní popis	hodnocení v %	česká stupnice
7	excellent performance	93 %	1
6	very good performance	80 %	1
5	good performance	70 %	2
4	satisfactory performance	57 %	3
3	mediocre performance	42 %	4

2	poor performance	30 %	5
1	very poor performance	0 %,	5
		N – nehodnocen	N – nehodnocen

Kritéria – váha známek

Váha známky	Popis, charakteristika a délka činnosti
1	Práce vyžadující jednotlivé znalosti nevyžadující zvláštní přípravu, časově omezená (do 10 minut), slovní zásoba, práce v hodině, domácí úkol
2	Práce vyžadující jednotlivé znalosti nevyžadující zvláštní přípravu, časově omezená (do 10 minut), slovní zásoba, nepravidelná slovesa, diktát – dle rozsahu a obtížnosti
3	Ústní nebo písemný projev na konkrétní téma, žák navazuje věty a prokazuje schopnost samostatného vyjádření názoru. překlad– dle rozsahu a obtížnosti, diktát – dle rozsahu a obtížnosti, referát, prezentace, čtení – výslovnost, plynulost
4	Projekty a prezentace dle rozsahu a obtížnosti, shrnující písemné práce, ústní zkoušení zahrnující látku určitého okruhu
5	Projekty a prezentace vyžadující rozsáhlou domácí přípravu, shrnující písemné práce za delší období, ústní zkoušení zahrnující látku určitého okruhu
6	Samostatná školní nebo domácí práce s využitím komplexních znalostí vyžadující obsáhlou přípravu esej (min. 40 minut), seminární práce, ústní prezentace

Nastavení klasifikace v EduPage

Při zadávání do klasifikace do IS EduPage bude doplněno u každé známky:

- ✓ název
- ✓ typ – známka – známka vypočtená z bodové/procentuální hodnoty
- ✓ váha – váhu si nastavím sám (20 = 1, 80 = 4, 40 = 2, 100 = 5, 60 = 3, 120 = 6 (pouze GYM))
- ✓ maximum bodů
- ✓ termín události

Románské jazyky

Všeobecné podmínky

Žáci jsou hodnoceni sumativně udělením známky, ale zároveň jsou hodnoceni i formativně, tzn. dostane se jim od vyučujícího zpětné vazby s konkrétními opravami, postřehy a doporučeními, a to ústní/písemnou formou a individuální/hromadnou opravou.

Žák vždy musí splnit minimální stanovený počet hodnotících forem za pololetí viz tabulka.

Dále je možné žáka hodnotit prostřednictvím písemné nebo ústní **domácí prací** malého rozsahu či písemnou nebo ústní **školní aktivitou v průběhu výuky**. Hodnota těchto forem hodnocení je 1-2.

Stupnice hodnocení, tedy poměr dosažených bodů/procent v převodu na známku v Edupage, je individuální dle každého vyučujícího. Ovšem vyučující je povinen s touto stupnicí žáky na začátku školního roku seznámit.

Váhy a minimální počty známek

do 1,7 - výborně

do 2,5 - chvalitebně

do 3,5 - dobře

do 4,4 – dostatečně

4,5 – 5 - nedostatečně

Váha	Obsah	Minimální počet
3	Krátké písemné nebo ústní opakování kratších celků .	3 známky
5	Didaktický test : souhrnné opakování většího celku.	2 známky
5	Samostatný písemný projev : různé slohové útvary.	1 známka
6	Projekt : samostatně propracovaná a prezentovaná práce.	1 známka

Německý a ruský jazyk

Všeobecné podmínky

- ✓ Podmínky klasifikace mohou být následně doplněny a specifikovány jednotlivými vyučujícími dle konkrétní situace ve skupině a potřeb žáků.
- ✓ Vyučující využívají různých forem formativního a sumativního hodnocení.
- ✓ S podmínkami klasifikace musí být žáci seznámeni na začátku školního roku.
- ✓ Vyučující uloží také tyto informace na GC jednotlivých tříd.

Váhy a minimální počty známek

- ✓ Dotace jazyka za týden – 3 hodiny – celkový počet známek – minimálně 6
- ✓ Dotace jazyka za týden – 2 hodiny (seminář) – celkový počet známek minimálně 3

Počet známek	Výstup žáka (např.)	Váha známky
2 a více	shrnující test, slohová práce, referát, projekt...	3
1 a více	ústní projev	2
dle uvážení vyučujícího	průběžný test, aktivita žáka v hodině, práce v hodině, příprava na výuku...	1 0,5 0,25

Humanitní vědy (Dějepis, ZSV)

Všeobecné podmínky

Klasifikační stupnice je individuální, vychází z požadavků jednotlivých vyučujících, je však vždy žákům představena na začátku školního roku, ideálně spolu s vložením do Google Classroom. Důraz je kladen na **kombinaci formativního a sumativního hodnocení**.

Váhy a minimální počty známek

Spodní hranice pro splnění klasifikačních požadavků vychází z počtu hodin týdně:

Počet hodin týdně	Četnost klasifikace
1	min. 3
2	min. 4
3	min. 5

Horní hranice stanovena není, žák však bude klasifikován, pokud bude mít alespoň **80 % reálně udělených známek ve třídě** (a zároveň splní stanovené minimum). Vyučující má právo určit, které klasifikační podklady jsou povinné, resp. který test/úkol nepřítomný žák doplňovat nemusí; žáci s tím budou seznámeni na začátku školního roku.

Estetické výchovy

Váhy a minimální počty známek

Hudební výchova – gymnázium

Spodní hranice pro splnění klasifikačních požadavků vychází z počtu hodin týdně:

Počet hodin týdně	Četnost klasifikace
1	min. 3
2	min. 4

Výtvarná výchova – gymnázium

Spodní hranice pro splnění klasifikačních požadavků vychází z počtu hodin týdně:

Počet hodin týdně	Četnost klasifikace
1	min. 3
2	min. 4

Horní hranice stanovena není, žák však bude klasifikován, pokud bude mít alespoň **75 % reálně** udělených známek ve třídě (a zároveň splní stanovené minimum). Vyučující má právo určit, které klasifikační podklady jsou povinné, resp. který test/úkol nepřítomný žák doplňovat nemusí. Klasifikační stupnice je individuální, vychází z požadavků jednotlivých vyučujících, je však vždy žákům představena na začátku školního roku. Hodnocení praktické školní činnosti probíhá vždy v nejbližší následující hodině. Nedílnou součástí předmětu VKD je i prezentace praktických úkolů. Nedokončené práce žák dotvoří ve svém volném čase po domluvě s vyučujícím, a to pouze ve škole, nikoliv doma, a předloží je k hodnocení v následující hodině.

Předškolní a mimoškolní pedagogika

- ✓ HVY min. 4 (2 testy z hudební teorie, 1 zpěv, 1 rytmus)
- ✓ DHV min. 3 (portfolio, metodický výstup, test znalostí)
- ✓ HHN min. 4 (schopnost zvládnout zahrát píseň dle požadavků učitele)
- ✓ DVV min. 3 (1 test z didaktiky, 1 prezentace výtvarné činnosti, 1 portfolio s přípravami)
- ✓ VYT min. 3 (praktické výtvarné práce)

Přírodovědné předměty komise Bi-Ch-Z

Všeobecné podmínky

- ✓ Hodnocení může být formou známek nebo bodů
- ✓ Podmínkou získání klasifikace je ústní projev, alespoň jednou za pololetí (lze volit různé formy).
- ✓ Testy jsou s vahou 3-6 dle rozsahu a četnosti v pololetí.
- ✓ Je vyžadováno 75 % splněných testů. Toto platí i pro laboratorní protokoly.
- ✓ Šedivě označená pole jsou povinná pro všechny vyučující

Biologie

Typ	Počet za pololetí	Váha
Průběžný test	min. 2	2-6
Ústní zkoušení	stanoví vyučující	2-5
Práce v hodině		1-4
Domácí příprava		1-4
Referáty, prezentace	stanoví vyučující	1-4

Zeměpis – G, Hospodářský zeměpis – EL

Typ	Počet za pololetí	Váha
Průběžný test	min. 2	2-6
Ústní zkoušení	Stanoví vyučující	2-5
Práce v hodině, skupinová práce	Stanoví vyučující	1-4
Referáty, prezentace	Stanoví vyučující	1-4
Domácí příprava	Stanoví vyučující	1-4

Chemie

Typ	Počet za pololetí	Váha
Průběžný test	min. 2	2-6
Ústní zkoušení	Stanoví vyučující	2-5
Práce v hodině, skupinová práce	Stanoví vyučující	1-4
Referáty, prezentace	Stanoví vyučující	1-4
Domácí příprava	Stanoví vyučující	1-4

Přírodní vědy v praxi – pro gymnázium a ekonomické lyceum

Typ	Počet za pololetí	Váha
Laboratorní práce	min. 3	2-6
Referáty, prezentace	Stanoví vyučující	1-4
Práce v hodině	Stanoví vyučující	1-3
Vstupní test – příprava na hodinu	Stanoví vyučující	1-3

V předmětu PVP, kde je výsledná známka počítána jako aritmetický průměr z více předmětů (G – ze dvou, IB, EL – ze tří). Žák musí splnit výstupy každého předmět alespoň na stupeň dostatečný. Pokud je z některé části hodnocen nedostatečně, je výsledný stupeň také nedostatečný. V případě, že je žák nehodnocen z jedné části, je nehodnocen z celého předmětu.

Přírodní vědy v praxi – pro mimoškolní a předškolní pedagogiku

Typ	Počet za pololetí	Váha
Písemný test	min. 2	Hodnoceno body
Referáty, prezentace	Stanoví vyučující	Hodnoceno body
Práce v hodině, projekt	Stanoví vyučující	Hodnoceno body
Pravidelná příprava, aktivita	Stanoví vyučující	Hodnoceno body

V rámci předmětu se plní výstupy z oblasti chemického, fyzikálního a biologického vzdělávání.

Semináře – biologie, chemie, zeměpis

Typ	Počet za pololetí	Váha
Průběžný test	min. 2	2-6
Ústní zkoušení	Stanoví vyučující	2-5
Práce v hodině, skupinová práce	Stanoví vyučující	1-4
Referáty, prezentace	Stanoví vyučující	1-4
Domácí příprava	Stanoví vyučující	1-4

Celkové pololetní hodnocení se skládá z hodnocení jednotlivých předmětů (2 semináře). Žák musí splnit výstupy každého předmět alespoň na stupeň dostatečný. Pokud je z některé části hodnocen nedostatečně, je výsledný stupeň také nedostatečný. V případě, že je žák nehodnocen z jedné části, je nehodnocen z celého předmětu.

Biochemie, Organismy a prostředí, Biologie organismů, Geografie a geologie

Typ	Počet za pololetí	Váha
Průběžný test	min. 2	hodnoceno body
Práce v hodině, skupinová práce	Stanoví vyučující	hodnoceno body
Domácí příprava	Stanoví vyučující	hodnoceno body

Regiony v souvislostech

Typ	Počet za pololetí	Váha
Průběžný test	min. 2	2-6
Ústní zkoušení	Stanoví vyučující	2-5
Práce v hodině, skupinová práce	Stanoví vyučující	1-4
Referáty, prezentace	Stanoví vyučující	1-4
Domácí příprava	Stanoví vyučující	1-4

IB Chemistry, Biology, Geography – viz Assessment Policy

Stanovení známky na vysvědčení

- ✓ nemusí odpovídat průměru známek v prostředí EduPage
- ✓ možné rozpětí dle klasifikace, popř. dle této bodové škály

Výsledná známka	Průměr	% rozpětí
výborný	<1; 1,8>	<100; 80>
chvalitebný	<1,5; 2,6>	<85; 60>
dobrý	<2,4; 3,6>	<70;40>
dostatečný	<3,4; 4,5)	<55;20)
nedostatečný	<4,2; 5>	<40;0>

- ✓ *v rozmezí, kde se uvedené intervaly překrývají, je stanovení známky a případné další ověřování znalostí k rozhodnutí o známce zcela v kompetenci vyučujícího.*

Matematika a Fyzika

Všeobecné podmínky

- ✓ Je vyžadováno 75 % splněných testů.
- ✓ Šedivě označená pole jsou povinná pro všechny vyučující

Matematika – Gymnázium i SOŠ

Typ	Povinný počet za pololetí	Váha	Poznámka
Čtvrtletní písemná práce	2	6	Pokud některá čtvrtletní písemka chybí, je žák neklasifikován, dokud ji nedoplní.
Ústní zkoušení	Stanoví vyučující	2–4	Váha závisí na délce zkoušení a rozsahu zkoušené látky. Může být hodnoceno pouze formativně.
Průběžné písemky	Stanoví vyučující	1–5	Váha známky závisí na počtu úloh a rozsahu zkoušené látky.
Práce v hodině a skupinové práce		1–2	Může být hodnocena kdykoli.
Domácí úkoly		1–3	Ukládání a kontrola DÚ je plně v kompetenci vyučujícího.
Komplexní úlohy v anglickém jazyce		1–3	Pro ŠVP Poznání a inspirace v souvislostech

Seminář Matematika pro techniky (2+4 hodiny) – gymnázium

Typ	Povinný počet za pololetí	Váha	Poznámka
Písemky po uzavřeném celku	2–3	4–6	Váha známky závisí na počtu úloh a rozsahu zkoušené látky.
Ústní zkoušení	Stanoví vyučující	2–4	Váha závisí na délce zkoušení a rozsahu zkoušené látky. Může být hodnoceno pouze formativně.
Průběžné písemky	Stanoví vyučující	1–5	Váha známky závisí na počtu úloh a rozsahu zkoušené látky.
Práce v hodině a skupinová práce		1–2	Může být hodnocena kdykoli.
Domácí úkoly		1–3	Ukládání a kontrola DÚ je plně v kompetenci vyučujícího.

Seminář Matematika pro ostatní (2 hodiny) – gymnázium a Cvičení z matematiky – SOŠ

Typ	Povinný počet za pololetí	Váha	Poznámka
Písemky po uzavřeném celku	1–2	2–6	Váha známky závisí na počtu úloh a rozsahu zkoušené látky.
Práce v hodině		1–2	Může být hodnocena kdykoli.
Domácí úkoly		1–3	Ukládání a kontrola DÚ je plně v kompetenci vyučujícího.

Seminář z deskriptivní geometrie

Typ	Povinný počet za pololetí	Váha	Poznámka
Rysy	4-5	4	Žák musí odevzdat minimálně 4 rysy
Test	1	6	Pokud žákovi tento test chybí, je neklasifikován, dokud si ho nedoplní.
Referáty	1	4	
Práce v hodině		4	Průběžné hodnocení

Maths – Analysis and Approaches, Maths – Applications and Interpretation

Typ	Povinný počet za pololetí	Poznámka
End of Unit Test	2–3	Žák musí absolvovat minimálně dva testy
MOCK EXAM (across multiple units)	1	Ve druhém pololetí MOCK EXAM Pokud žák na tento typ testu chybí, je neklasifikován, dokud si ho nedoplní
Průběžné písemky	Stanoví vyučující	Váha známky závisí na počtu úloh a rozsahu zkoušené látky.
Práce v hodině		Může být hodnocena kdykoli.
Domácí úkoly		Ukládání a kontrola DÚ je plně v kompetenci vyučujícího

Fyzika – gymnázium

Typ	Povinný počet za pololetí	Váha	Poznámka
Souhrnné testy po ukončení tematického celku	2–3	6	Pokud některý test chybí, je žák neklasifikován, dokud jej nedoplní.
Ústní zkoušení	Stanoví vyučující	2–4	Váha závisí na délce zkoušení a rozsahu zkoušené látky. Případně může být hodnoceno pouze formativně.
Průběžné písemky a testy	Stanoví vyučující	1–4	Váha známky závisí na počtu úloh a rozsahu zkoušené látky.
Referáty, prezentace,	Stanoví vyučující	1–5	Váha závisí na obtížnosti a rozsahu zpracovávané problematiky.
Práce v hodině		1–2	Může být hodnocena kdykoli.
Domácí úkoly		1–3	Ukládání a kontrola DÚ je plně v kompetenci vyučujícího.

Fyzika – SOŠ

Typ	Povinný počet za pololetí	Váha	Poznámka
Ústní zkoušení	Stanoví vyučující	2–4	Váha závisí na délce zkoušení a rozsahu zkoušené látky.
Průběžné písemky a testy	Stanoví vyučující	1–5	Váha známky závisí na počtu úloh a rozsahu zkoušené látky.

Referáty, prezentace	Stanoví vyučující	1–5	Váha závisí na obtížnosti a rozsahu zpracovávané problematiky.
Práce v hodině		1–2	Může být hodnocena kdykoli.
Domácí úkoly		1–3	Ukládání a kontrola DÚ je plně v kompetenci vyučujícího.

Přírodní vědy v praxi – fyzika gymnázium – ŠVP Inspirace a poznání v souvislostech)

Typ	Povinný počet za pololetí	Váha	Poznámka
Laboratorní práce	2	6	Dvě praktická měření zakončená odevzdáním protokolu z laboratorní práce za pololetí je minimum, které musí do výuky zařadit každý vyučující předmětu. Pokud žák chybí na obě laboratorní práce, musí provést a zpracovat alespoň jedno měření v náhradním termínu. Protokol z laboratorní práce je známkován, nicméně může být ohodnocen formativně a vrácen žákovi k přepracování, počítá se až výsledná známka. Žák může být hodnocen za práci v hodině při samotném měření, aby se postihlo, jak přišel na hodinu připraven.
Vstupní testy kontrolující připravenost žáka	Stanoví vyučující	1	
Referáty, prezentace	Stanoví vyučující	1–6	Váha závisí na obtížnosti a rozsahu zpracovávané problematiky.
Práce v hodině		1–2	Může být hodnocena kdykoli.

Přírodní vědy v praxi – fyzika NG, VG

Typ	Povinný počet za pololetí	Váha	Poznámka
Laboratorní práce	4	6	Čtyři praktická měření zakončená odevzdáním protokolu z laboratorní práce za pololetí je minimum, které musí do výuky zařadit každý vyučující předmětu. Žák musí odevzdat minimálně 3 protokoly. Pokud žák chybí na 2 laboratorní práce ze 4, musí provést a zpracovat alespoň jedno měření v náhradním termínu. Protokol z laboratorní práce je známkován, nicméně může být ohodnocen formativně a vrácen žákovi k přepracování, počítá se až výsledná známka. Žák může být hodnocen za práci v hodině při samotném měření, aby se postihlo, jak přišel na hodinu připraven.
Vstupní testy kontrolující připravenost žáka	Stanoví vyučující	1	
Referáty, prezentace	Stanoví vyučující	1–6	Váha závisí na obtížnosti a rozsahu zpracovávané problematiky.
Práce v hodině		1–2	Může být hodnocena kdykoli.

Výsledná klasifikace za předmětu Přírodní vědy praxi je stanovena jako aritmetický průměr známek ze všech předmětů tvořících předmět (Fyzika, Biologie, Chemie). Pokud je žák hodnocen nedostatečně z kterékoliv části, neprospěl bez ohledu na aritmetický průměr ze všech částí. Pokud je žák neklasifikován z kterékoliv části, je neklasifikován z celého předmětu.

Stavba hmoty

	Povinný počet za pololetí	Váha	Poznámka
Souhrnný pol. test	1	6	
Skupinový projekt	1	2-4	Podle rozsahu zpracovávaného tématu
Vstupní testy kontrolující připravenost žáka na hodinu	Stanoví vyučující	2	
Práce v hodině		1-2	Může být hodnocena kdykoli.
Domácí úkoly		1-3	Ukládání a kontrola DÚ je plně v kompetenci vyučující

Seminář s fyziky

	Povinný počet za pololetí	Váha	Poznámka
Vstupní písemky do tematického celku	Stanoví vyučující	2	
Písemky po uzavřeném tematickém celku	Stanoví vyučující	2-6	Váha známky závisí na počtu úloh a rozsahu zkoušené látky.
Práce v hodině		1-2	Může být hodnocena kdykoli.
Domácí úkoly		1-3	Ukládání a kontrola DÚ je plně v kompetenci vyučujícího.

Physics

Typ	Povinný počet za pololetí	Poznámka
End of Unit Test	2-3	Žák musí absolvovat minimálně dva testy
MOCK exam	1	MOCK EXAM – pouze na konci druhého pololetí Pokud žák na tento typ testu chybí, je neklasifikován, dokud si ho nedoplní
Lab work	2-3	Tři praktická měření zakončená odevzdáním protokolu z laboratorní práce za pololetí je minimum, které musí do výuky zařadit každý vyučující předmětu. Žák musí odevzdat minimálně 2 protokoly. Pokud žák chybí 2 laboratorní práce ze 3, musí provést a zpracovat alespoň jedno měření v náhradním termínu.
Průběžné písemky	Stanoví vyučující	Váha známky závisí na počtu úloh a rozsahu zkoušené látky.

Stanovení známky na vysvědčení

GYMNÁZIUM – ŠVP Moje škola, ŠVP Inspirace a poznání v souvislostech 1. a 2. ročník, SOŠ

- ✓ Podle průměru průběžné klasifikace z programu Edupage.

Průměr	Výsledná známka
<1; 1,8>	1
<1,5; 2,6)	2
<2,5; 3,5)	3
<3,4; 4,5)	4
<4,2; 5>	5

- ✓ Průměr z průběžné klasifikace vypočítaný programem Edupage je orientační. V rozmezí, kde se uvedené intervaly překrývají, je stanovení známky a případné další ověřování znalostí k rozhodnutí o známce zcela v kompetenci vyučujícího.

GYMNÁZIUM – ŠVP Vzdělání a inspirace v souvislostech 3. a 4. ročník

- ✓ Podle procentuální úspěšnosti vypočítané z programu Managebac.

Procentuální úspěšnost	Grade	Výsledná známka
<90; 100>	7	1
<80; 90)	6	
<66,7; 80)	5	2
<50; 66,7)	4	3
<33,3; 50)	3	4
<25; 33,3)	2	5
<0; 25)	1	

Předměty ICT

Všeobecné podmínky

- ✓ Seznámení s podmínkami klasifikace během první hodiny vyučovaného předmětu.
- ✓ Minimální počet známek za pololetí je 2.
- ✓ zápis klasifikačních požadavků do GC

Počítačové aplikace, Informatika

- ✓ Splnění ročníkové práce, pokud byla zadána.
- ✓ Absolvování klasifikačních prací v minimálním počtu odpovídajícímu 70 % celkového počtu

Váhy známek

váha 1	samostatná práce, práce v hodině
váha 3	test dílčích znalostí
váha 5	složitější klasifikační práce
váha 10	ročníková práce

Programování, Webové programování, Java, Databáze a další odborné předměty

- ✓ Splnění ročníkové práce, pokud byla zadána.
- ✓ Absolvování klasifikačních prací v minimálním počtu odpovídajícímu 70 % celkového počtu

Váhy známek

váha 1	práce v hodině, samostatná práce
váha 2	test dílčích znalostí
váha 3	test komplexních znalostí, menší seminární práce, rozsáhlejší referáty
váha 5	složitější klasifikační program či větší rozsah učiva
váha 10	ročníková práce

Hardware, Operační systémy, Internet věcí, Kyberbezpečnost, Programování C

- ✓ Splnění ročníkové práce, pokud byla zadána.
- ✓ Absolvování klasifikačních prací v minimálním počtu 70 % z celkového počtu.

Váha známek

váha 1	práce v hodině, samostatná práce
váha 3	test komplexních znalostí, prezentace
váha 5	seminární práce, rozsáhlejší referáty
váha 10	ročníková práce

Počítačové sítě, Síťové operační systémy, Vývoj webových aplikací

- ✓ Absolvování klasifikačních prací v minimálním počtu 70 % z celkového počtu.

Váha známek

váha 1-2	aktivita při hodině
váha 3	test dílčích znalostí
váha 5	test komplexních znalostí

Redakční systémy a Projekty – praktické úlohy

- ✓ Splnění ročníkové práce, pokud byla zadána.
- ✓ Absolvování klasifikačních prací v minimálním počtu 70 % z celkového počtu.

Váha známek

váha 1-2	aktivita při hodině
váha 5	test komplexních znalostí
váha 10	ročníková práce

Počítačová grafika

- ✓ Splnění ročníkové práce, pokud byla zadána.
- ✓ Absolvování písemných prací v rozsahu 70 % celkového počtu.

Váhy známek

váha 1	práce v hodině, samostatná práce
váha 2	veškeré testy, klasifikované úkoly

Řídící systémy

- ✓ Odevzdání ročníkové práce, pokud byla zadána.
- ✓ Absolvování klasifikačních prací a klasifikačních programů v minimálním počtu odpovídajícímu 80 % celkového počtu.
- ✓ Absolvování pololetních a závěrečných testů, klasifikačních programů.

Váhy známek

váha 1	aktivita, samostatná práce
váha 2	jednodušší programy
váha 3	test dílčích znalostí (do 30 minut), aplikační programy střední obtížnosti
váha 5	test komplexních znalostí (45 minut), klasifikační programy s využitím celého instrukčního souboru a podprogramů
váha 10	ročníková práce

Vývoj software, Uživatelské rozhraní a Programování Java

- ✓ úspěšné absolvování všech částí předmětu, pokud jsou na začátku pololetí učitelem definovány (přesné podmínky absolvování jednotlivých částí stanoví učitel na začátku pololetí)
- ✓ absolvování klasifikačních prací v minimálním počtu odpovídajícímu 70 % celkového součtu vah vyjma aktivity

Váhy známek

váha 1	práce v hodině, samostatná práce
váha 2–4	test dílčích znalostí
váha 4–6	test komplexních znalostí, složitější klasifikační program či větší rozsah učiva

Databáze, Webové programování, Programování

- ✓ splnění ročníkové práce, pokud byla zadána
- ✓ absolvování klasifikačních prací v minimálním počtu odpovídajícímu 70 % celkového součtu vah vyjma aktivity

Váhy známek

váha 1	práce v hodině, samostatná práce
váha 2–4	test dílčích znalostí
váha 5–6	test komplexních znalostí, složitější klasifikační program či větší rozsah učiva

Informatika a výpočetní technika (gymnázium)

- ✓ absolvování klasifikovaných prací v minimálním počtu odpovídajícímu 70 % celkového počtu (vyjma aktivity v hodině)

Váhy známek

váha 1	aktivita v hodině
váha 2	samostatná práce
váha 3	test dílčích znalostí, prezentace, referáty
váha 5	test komplexních znalostí

Ekonomické předměty

Všeobecné podmínky

- ✓ Souběžně se sumativním hodnocením (klasifikace) bude průběžně probíhat formativní hodnocení.
- ✓ Převažovat bude formativní hodnocení – většinou slovní hodnocení, které poskytne žákovi okamžitou zpětnou vazbu, užitečnou informaci o aktuálním stavu vědomostí a dovedností. Žáci tak získají informace o tom, co se naučili, co se ještě nenaučili a radu, jak se učit dál.
- ✓ Učitelé se zaměří na ověřování znalostí žáků z větších tematických celků.

Minimální počty hodnoticích kritérií

Financování a účetnictví 2.-4. ročník, Management 4. ročník, Marketing 3. ročník

- ✓ žáci budou mít ve všech třech předmětech FUC, MAN, MAR splněny všechny písemné práce (testy, referáty, písemky, projekty). Hodnocen bude také přístup k předmětu, aktivita v hodinách, spolupráce. Přebíhá hodnocení formativní=zpětná vazba v každé hodině

Cestovní ruch

- ✓ žáci splní všechny testy a vypracují práce spojené s výlety a exkurzemi (hodnocení akce z hlediska cestovního ruchu, jeho přínosy, nedostatky), dalším kritériem se práce v hodinách – aktivita, samostatnost – hodnocení formativní

Účetní software

- ✓ žáci budou mít splněné všechny 3 rozvahy, které společně vypracují při hodinách v účetním software STEREO 2025, splněné všechny písemné práce zaměřené na opakování látky 3. ročníku, posuzována bude samostatnost, nápady – formativní hodnocení

Elektronická a písemná komunikace

1. ročník – hodnocení je založeno na kombinaci průběžné práce a závěrečných testů jednotlivých úrovní. Cílem je dokončení celého kurzu a ovládnutí klávesnice hmatovou metodou.
2. ročník – žák splní všechny obchodní písemnosti za pololetí, které ověřují znalosti probraných typů dokumentů. Hodnocení se zaměřuje na komplexní kvalitu dopisu, včetně správné formální úpravy podle normy ČSN 01 6910, bezchybné gramatiky a pravopisu. Zároveň budou hodnoceny průběžné úkoly s důrazem na formativní hodnocení.
3. ročník – žáci odevzdají zadané vnitropodnikové písemnosti (písemnou formou v elektronické podobě) za každé pololetí, v hodinách budou průběžně formativně hodnoceni.
4. ročník – žáci odevzdají tři zadané písemnosti (písemnou formou v elektronické podobě) za každé pololetí, v hodinách budou průběžně formativně hodnoceni.

JA firma (tandemová výuka) 3. ročník

- ✓ průběžné formativní hodnocení v hodinách, průběžné sebehodnocení a vrstevnické hodnocení ze strany žáků, plnění zadaných úkolů v jednotlivých oddělení firmy, závěrečné sumativní hodnocení učitele

Ekonomika 3.-4. ročník IT a Podniková ekonomika, podnikání 1.-4. ročník EL

- ✓ všechny písemné práce, minimálně 2 za pololetí + zpracování zadaného projektu

Finanční investice a produkty

- ✓ dva písemné testy – váha 6, povinné

- ✓ jeden výstup z týmového projektu – váha 6, povinné (pokud bude zájem investovat v rámci projektu reálné prostředky, celková investovaná částka nesmí přesáhnout 1000 Kč)
- ✓ práce v hodině – váha 1
- ✓ výše uvedené platí pro 1. pololetí, ve 2. pololetí se poměr testů a vlastních výstupů obrací.

Zahraniční obchod

- ✓ žák musí získat minimálně čtyři známky za pololetí – 75 % písemných testů musí být splněno (trojnásobná váha) + pracovní listy/skupinové projekty / aktivita a apod. (dvojnásobná váha)

Procentuální vyjádření hodnocení (známkování)

100–85 %	1
84–69 %	2
68–52 %	3
21–33 %	4
32–0 %	5

Hospodaření měst a obcí

Hodnocení v předmětu vychází z kombinace výsledků v písemných testech, projektových výstupech a dlouhodobého zapojení žáka do výuky. V každém pololetí jsou zařazeny až tři tematicky zaměřené testy, přičemž minimem pro klasifikaci jsou dva. Nedílnou součástí hodnocení jsou také projektové práce – ve školním roce probíhají tři, z toho dvě v prvním pololetí a jedna ve druhém. Minimem pro klasifikaci je úspěšné odevzdání alespoň dvou projektů. Dále je průběžně zohledňována aktivita žáka v simulacích, diskusích a skupinových úkolech, a to zejména formou formativního hodnocení a reflexe.

Předměty FUC, MAN, PRA, MAR, EKO, PEP

- ✓ žáci budou mít splněny všechny písemné testy a hodnocení ústního projevu bude alespoň jednou za pololetí.

Tělesná výchova

Všeobecné podmínky

- ✓ žák je hodnocen minimálně 4 známkami, které reflektují žákův výkon na základě kritériální tabulky
- ✓ další 2 známky **jsou volitelně uděleny vyučujícím v případě, že výkonová složka neumožňuje dle kritérií výborné hodnocení, ale žák svým přístupem demonstruje pravidelnou snahu o zvládnutí pohybových aktivit.**
- ✓ je požadováno hodnocení 75 % pohybových aktivit.

Váhy a periodicita známek

Žák je tady hodnocen **jednou za čtvrtletí jednou až dvěma známkami**. Jedna známka reflektuje žákův výkon na základě kritériální tabulky (viz tab. 1 a 2).

Druhá známka je volitelně udělena vyučujícím v případě, že výkonová složka neumožňuje dle kritérií výborné hodnocení, ale žák svým přístupem demonstruje pravidelnou snahu o zvládnutí pohybových aktivit. Zároveň je požadováno hodnocení 75 % pohybových aktivit (což je analogie hodnocení v jiných předmětových komisích, kde také požadují vyučující splnění 75 % hodnotících podkladů).

Tab.1: Kritériální tabulka pro hodnocení her (HNG...hoši nižší gymnázium, DNG...dívky nižší gymnázium, HVG...hoši vyšší gymnázium a SOŠ, DVG...dívky vyšší gymnázium a SOŠ) a celkové hodnocení (za čtvrtletí)

Disciplína/hra	Popis hodnotícího kritéria	Body
Individuální výkon ve hře	uplatnění získaných dovedností ve hře, pochopení zákonitostí hry, platnost jednotlivce pro kolektivní výkon, sociální inteligence a kolektivní chápání, přiměřené vystupování	1–5
Bonus	reprezentace školy, mim. progres, fair-play	1
Znalost pravidel SH	uplatnění získaných pravidlových znalostí ve hře, pochopení pravidel hry, schopnost rozhodnutí při porušení pravidel, dílčí schopnost řízení utkání, test z pravidel SH	1–5
Bonus	podíl na organizaci soutěží školy, fair-play	1
HČJ, izolovaný test	uplatnění získaných dovedností ve hře, průkazné zvládnutí základních HČJ, izolovaný test HČJ	1–5
Bonus	účast v soutěžích školy, dovednostní progres,	1
Formální pravidla hodiny TV	průkazné zvládnutí základních formálních náležitostí hodiny TV (cvičební úbor, příprava na hodinu, nástup, rozcvičení, vlastní činnost a spolupráce, zhodnocení výkonu	1–5
Bonus	Vlastní iniciativa při vedení a skladbě hodin	1
Hodnocení v rámci bloku		body
1		11–20
2		8–10
3		5–7
4		2–4
5		1
N		0

Osobnostně sociální rozvoj

Všeobecné podmínky

- ✓ Vyučující využívají různých forem formativního a sumativního hodnocení.
- ✓ Převažovat bude formativní hodnocení s poskytováním zpětné vazby.
- ✓ S podmínkami klasifikace jsou žáci seznámeni na začátku školního roku.

Minimální podklady pro klasifikaci

- ✓ Žák v každém čtvrtletí vloží do online vytvořeného portfolia minimálně 2 důkazy o aktivitách realizovaných ve škole nebo v rámci mimoškolních činností ve vztahu k rozvoji klíčových kompetencí do předem stanoveného termínu.
- ✓ Další klasifikační podklady budou získávány na základě práce v hodině a domácí přípravy.
- ✓ Žák získá alespoň 75 % známek ze všech klasifikovaných aktivit.
- ✓ Žák zpracuje ve druhém pololetí své výstupy z TPV nebo praxí a vloží je do svého portfolia. V případě, že se žák TPV nezúčastnil, je povinen doložit do portfolia, že vykonával nějakou činnost v přibližně stejně dlouhém časovém rozsahu jako je TPV, tedy přibližně 5 dní. V případě, že tento podklad nebude v portfoliu do uzavření klasifikace druhého pololetí, bude žák z předmětu OSR ve 2. pololetí nehodnocen (N).

Váhy a minimální počty známek

Váha	Výstup žáka	Minimální počet známek za pololetí
1–3	Práce v hodině a skupinová práce	dle uvážení vyučujícího
6	Rozvoj kompetencí (vlození důkazu do online portfolia)	2
4–5	Zpracování výstupů z TPV ve 2. pololetí	1
1–3	Domácí úkoly (ukládání a kontrola DÚ je plně v kompetenci vyučujícího)	dle uvážení vyučujícího