

Extended Essay (EE)

Charakteristika předmětu

Předmět Extended Essay (EE) představuje praktickou přípravu na vysokoškolský výzkum, příležitost pro studenty prozkoumat téma osobního zájmu, které se vztahuje k jednomu z pěti nabízených Subject Group. Umožňuje také interdisciplinární přístup. Prostřednictvím výzkumného procesu v rámci EE si studenti rozvíjejí dovednosti v oblasti: formulace vhodné výzkumné otázky, zapojení do osobního zkoumání tématu, komunikační nápady, rozvíjení schopnosti argumentovat, rozvíjí schopnost analyzovat, syntetizovat a vyhodnocovat znalosti.

EE lze také zpracovat jako hloubkový interdisciplinární výzkum problému globálního významu napříč dvěma Subject Groups. Žáci jsou během celého procesu podporováni při výzkumu a psaní EE, s radami a vedením od školitele, který je obvykle učitelem ve škole.

Od studentů se vyžaduje, aby se svými supervizory měli tři povinná reflexní sezení. Poslední setkání, závěrečný rozhovor, se také nazývá viva voce. EE a její reflexe mohou být cenným podnětem pro diskusi v zemích, kde jsou pohovory vyžadovány před přijetím do zaměstnání nebo na místo na univerzitě. EE je obhajována a externě hodnocena.

Předmět je vyučován v anglickém jazyce a je nabízen v rozsahu Standard Level, tedy 150 h. v průběhu studia. Hodinové dotace vyplývají z učebního plánu v kapitole 4.

V předmětu jsou realizována následující průřezová témata (v závislosti na obsahu EE):

- Osobnostní a sociální výchova
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Environmentální výchova

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel:

- motivuje žáka k přijímání nových výzev, přijímání nových rolí a osvojování nových dovedností,
- vybízí žáka k vyzkoušení různorodých aktivit,
- motivuje žáka k odbornému růstu v oborech, jimiž se dlouhodobě zabývá,
- pomáhá žákům vyhledávat a kriticky hodnotit zdroje informací a získané informace použít v praxi.

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- rozvíjí schopnosti rozpoznat překážky na cestě k dosažení vytyčeného cíle,
- vytváří vhodné prostředí pro diskusi o vzniklých problémech a pro sdílení návrhů na možná řešení,
- pomáhá žákovi zvážit důsledky učiněných rozhodnutí,

Kompetence komunikativní

Učitel:

- podporuje žáky v efektivní komunikaci se školitelem EE,
- vytváří prostředí pro diskusi respektující různá hlediska a názory,
- vede žáky ke schopnosti věcné argumentace, dosažení dohody a kompromisu,
- vytváří příležitosti pro prezentaci výsledků žákovy činnosti před známým i neznámým publikem.

Kompetence sociální a personální

Učitel:

- motivuje žáka ke spolupráci jak se žáky a pedagogy školy, tak se zástupci místní komunity a společnosti,
- pomáhá žákovi rozpoznat své vlastní silné stránky a oblasti pro osobnostní růst,
- pomáhá žákovi stanovit si osobní cíl a cílevědomě pracovat na jeho dosažení,
- vede žáka k otevřenosti a respektu vůči odlišným názorům,
- vede žáka k vytrvalosti a odpovědnosti v rámci stanovených výzev.

Kompetence občanské

Učitel:

- pobízí žáka k bližšímu poznání místní komunity a uvědomění si jejich problémů,
- pomáhá nalézat příležitosti k zapojení do místní komunity,
- motivuje žáka k uvědomění si globálních souvislostí a spoluzodpovědnosti za stav společnosti a životního prostředí,
- pomáhá nalézat způsoby, jak reagovat v rámci místní komunity na globální společenské výzvy.

Kompetence k podnikavosti

Učitel:

- motivuje žáka ke kreativě a iniciativě při výzkumu,
- rozvíjí u žáka schopnost pracovat v týmu, naslouchat, pomáhat ostatním a sdílet zkušenosti.

vzdělávací oblast	očekávaný výstup podle RVP	školní výstup ŠVP	učivo	vazba a přesahy	poznámky
<p>Občanský a společenskovědní základ – Úvod do filozofie a religionistiky</p> <p>=> dále v závislosti na zvoleném tématu EE</p>	<p>Objasní podstatu filozofického tázání, porovná východiska filozofie, mýtu, náboženství, vědy a umění k uchopení skutečnosti a člověka. Rozliší hlavní filozofické směry, uvede jejich klíčové představitele a porovná řešení základních filozofických otázek v jednotlivých etapách vývoje filozofického myšlení eticky a věcně správně argumentuje v dialogu a diskusi. Uvážlivě a kriticky přistupuje k argumentům druhých lidí, rozpozná nekorektní argumentaci a manipulativní strategie v mezilidské komunikaci zhodnotí význam vědeckého poznání, techniky a nových technologií pro praktický život i možná rizika jejich zneužití.</p>	<p>Identifikuje výzkumný problém, formuluje výzkumné otázky a hypotézy.</p> <p>Zpracuje literární rešerši základních a dalších zdrojů vztahujících se k výzkumnému problému.</p> <p>Provede šetření, jehož cílem je získání relevantních dat.</p> <p>Analyzuje a hodnotí data s použitím vhodných metod.</p> <p>Kriticky hodnotí a interpretuje získaná data.</p>	<p>jak prezentovat výsledky vlastního výzkumu</p> <p>prezentace</p> <p>jak vést diskusi, jak citovat při prezentování, formální požadavky na prezentaci</p> <p>obhajoby vytvořených odborných prací</p> <p>návrhy a výběr témat pro odborné práce, diskuze, přehled metod,</p> <p>očekávané výsledky</p> <p>odborná periodika, Impakt Faktor, RIV.</p> <p>publikační proces, stanovení metodik pro závěrečné práce</p> <p>od definice problému k hypotéze, formulace cílů prací</p> <p>stanovení metodických postupů</p>	<p>TOK, CAS, English B</p> <p>Group 1 subjects (kreativní psaní, scénář, tvorba audioknihy...)</p> <p>Group 2 subjects (hodiny jazyka pro potřebné, tvorba webových stránek, blogů,...)</p> <p>Group 3 subjects (spolupráce s komunitou na řešení sociálního problému, nahrávky pamětníků, rodinný memoár)</p> <p>Group 4 subjects (sport turnaje, organizace klubů pro mladší spolužáky, péče o životní prostředí, projekty na místní úrovni s globálním přesahem)</p> <p>Group 5 subjects (finanční rozvaha a vedení fin. záznamů projektů, pomoc mladším spolužákům)</p>	
	<p>Rozliší správný a nesprávný úsudek, vytváří hypotézy, zdůvodňuje jejich pravdivost a nepravdivost, vyvrací nesprávná tvrzení, zdůvodňuje svůj postup a ověřuje správnost řešení problému.</p>	<p>Diskutuje data v kontextu s literaturou a formulovanými otázkami nebo hypotézami.</p>			
	<p>Diskutuje a kriticky zhodnotí statistické informace a daná statistická sdělení volí a užívá vhodné statistické metody k analýze a zpracování dat (využívá výpočetní techniku). Reprezentuje graficky soubory dat, čte a interpretuje tabulky, diagramy a grafy, rozlišuje rozdíly v zobrazení obdobných souborů vzhledem k jejich odlišným charakteristikám.</p>	<p>Zpracuje výstupy své vědecké práce do písemné podoby odpovídající formy. Prezentuje a obhájí výsledky své vědecké práce.</p>			