

Minimální preventivní program Gymnázia a SOŠ Rokycany 2019/2020

Ve školním roce 2018/2019 byly realizovány besedy pro nižší a vyšší stupeň gymnázia ve spolupráci s por. Bc. Hanou Kroftovou, Dis. Zabývala se problematikou drogové závislosti, kyberšikany (nižší gymnázium), pro vyšší gymnázium byly připraveny besedy o dopravních nehodách. Tyto besedy byly realizovány i na SOŠ, jejich hodnocení ze strany žáků bylo velice pozitivní. Velký ohlas mělo též představení My děti ze stanice ZOO (drogová problematika), kterého se zúčastnili žáci ze SOŠ.

I v tomto školním roce je samozřejmě cílem MPP:

1. zvýšení odolnosti dětí a mládeže proti sociálně patologickým jevům,
2. snížení rizik a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj jedince,
3. ovlivnění chování mládeže ve smyslu podpory zdraví,
4. nabídka hodnotných volnočasových aktivit,
5. vytvoření vědomí odpovědnosti a práva na vlastní názor,
6. vytvoření vědomí významu tolerance a pozitivního přístupu k životu,
7. vytvoření tzv. krizového plánu.

MPP vychází z Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT.

Cílové skupiny:

1. žáci všech postupových ročníků diferencovaně podle věku při aktivní prevenci během vyučovacích jednotek – zvláštní zaměření na rizikové skupiny (žáci se zdravotním či sociálním omezením, s aktuálním problémem..),
2. žáci nadaní a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami,
3. žáci všech postupových ročníků – pasivní prevence (nástěnky, literatura..),
4. pedagogové při školeních,
5. rodiče žáků G a SOŠ (třídní schůzky pro všechny ročníky, GO kempy-seznamovací kurzy pro žáky primy (G) a prvních ročníků G a SOŠ – informace pro rodiče, kontakty na PPP, vých. poradce a koordinátora MPP, krizová centra, školního psychologa, spolupráce s por. Bc. Hanou Kroftovou, Dis.)

Program akcí pro žáky:

Gymnázium a SOŠ Rokycany

1. Spolupráce s CPPT (Program „-21“) + PPP v Rokycanech + Ulice (besedy – terénní program) + Diakonie (kontakty)
2. Spolupráce s CENTREM PRO RODINU – DOMUS
3. GO kempy – seznamovací kurzy pro žáky prvních ročníků a primy (G a SOŠ)
4. Nabídky pro SOŠ – studium po SOŠ, zaměstnání

5. V síti – dokument připravovaný ČTI, promítání filmu (problematika internetového prostředí, sexuální predátoři)
6. DOD – poznej naši školu
7. SOŠ – Fiktivní firma
8. Návštěva soudu (SOŠ)
9. Peer program pro nižší gymnázium (spolupráce s PPP v Rokycanech – koordinace v rámci školy - Mgr. Marie Šamanová)
10. Anglické divadlo (pro SOŠ a G - propojujeme kultury)

Střední odborná škola

Vyučující	Předmět	Témata
KOU	ZEM	Témata dle ŠVP: Národnostní specifika, respektování rovnoprávnosti kultur...
MEL, KRA	Chemie	Témata dle ŠVP: Alkoholy, organická rozpouštědla, organické a anorganické jedy
KOP, ŠAM, BDK	Základy společenských věd	Filozofie, člověk a stát (já jako občan, má role ve společnosti). Rasismus a otázka terorismu
		Sekty
		Náboženství
		Zákon a my
ŠAM	Základy společenských věd	Filozofie, Politologie, Psychologie– témata dle ŠVP. Schopnost argumentovat, vlastní poznání.
KOP, KUK	Český jazyk – literatura	Témata dle ŠVP– schopnost empatie, tolerance k názorům druhých.
KUK, KOP	Český jazyk – mluvnice	Schopnost vyjádřit vlastní názor, argumentovat,...
HOU	Dějepis	Příčiny konfliktů, způsoby řešení a důsledky konfl., tolerance, poznání různých kultur
KOU, MEL	Biologie, Tělesná výchova	Biologie člověka, odpady a další témata dle ŠVP
SAM, KUK, VLK, KAS, VOT	Cizí jazyky	Porozumění jiným kulturám, tolerance, realie různých zemí, schopnost vyjádřit se, obhájit svůj názor...

Vyučující předmětů vkládají průběžně témata týkající se MPP.

Gymnázium

Vyučující	Předmět	Témata
SAM	ZSV	Témata týkající se života společnosti, rodiny, mezilidských vztahů, lidských práv – nárazově
SAM	ZSV	Závislosti, mezilidská komunikace, sebepoznání – soustavně
BDK	ZSV	Ekonomie – témata dle ŠVP.

SAM,BDK	ZSV	Nepřiměřené návyky, praktická etika, ontogenetické aspekty duševního zdraví...
BDK	ZSV	Politologie, problematika EU: problém minorit, životní způsob...
SAM, BDK, RUZ	ZSV	Právo – témata dle ŠVP, trestně právní problematika sociálně patologických jevů. Intolerance, rasismus, xenofobie
BDK, SAM	ZSV	Psychologie a sociologie - témata dle ŠVP
ZAH, SLO, HOU	Český jazyk – literatura	Témata dle ŠVP – schopnost empatie, poznávání názorů, způsobů života
DRE, POL, WÜN	Český jazyk – mluvnice	Schopnost vyjádřit vlastní názor, argumentovat
MOU, WÜN, DRE, ZAH	Dějepis	Příčiny konfliktů, způsoby řešení a důsledky konfl., tolerance, poznání různých kultur
ŠPI	Zeměpis	Národnostní specifika, respektování rovnoprávnosti kultur
BEH, ZIT, MOU, WÜN, KNF, RKA,HOU, KSA, JIR, OSV, VOT	Cizí jazyky	Porozumění jiným kulturám, tolerance..
BJE, RAN, KRA	Chemie	Alkoholy, organická rozpouštědla, organické a anorganické jedy, tuky a další témata dle ŠVP
MAY, VAL, VLA	Biologie	Zdravý životní styl, biotické ekol. vlivy, odpady a další témata dle ŠVP
RUZ,VAL, KOU, KOD, ŠPI	Lyžařské, turistické, geografické kurzy	Porozumění jiným národům, tolerance, poznávání názorů, způsobů života, zdravý životní styl ...
SLO, AUD	Keramická dílna, Estetická výchova	
Vyuč. jazyků ...	Výměnné, jazykové a další akce, divadlo	
	Zájmové kroužky	
	Sportovní akce	
	Soutěže, olympiády	
	Společenské akce GaSOŠ, projekty	

Třídní schůzky:

Uvědomit rodiče o

1. možnosti konzultace se školním koordinátorem MPP, vých. poradkyní, školním psychologem, na specializovaná krizová centra (spolupráce s PPP v Rokycanech),
2. nutnosti okamžitého řešení jakéhokoli výskytu soc. patol. jevu,
3. nabídce volnočasových aktivit,
4. individuálně konzultovat problémy s rodiči studentů z rizik. skupin a žáků handicapovaných (sociálně, zdravotně, aktuálním problémem),
5. nabídnout možnost informativní schůzky rodičů s koord. MPP, TU, popř. odborníkem.

Doporučení pro pedagogy:

1. Průběžně se vzdělávat v těchto oblastech:
 - a) Rozpoznání příznaků soc. patol. jevu, postup řešení problému, způsoby spolupráce s rodinou,
 - b) Výcvik komunikačních dovedností (asertivita, empatie, důvěra učitel/žák, umění naslouchat, odměny a tresty, kooperace, objektivita).
2. Využívat informace masmédií pro zefektivnění výuky.
3. Vytvářet podmínky pro seberealizaci žáků během vyuč. i mimo něj.