

Studium International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP) na Gymnáziu a SOŠ Rokycany

Naše škola se získáním certifikace připojila k více než pěti tisícům IB škol po celém světě, jež nabízejí studium jednoho či více programů International Baccalaureate (IB).

IB je nezisková organizace založená v roce 1968 ve Švýcarsku. IB World Schools (IBWS), mezi něž nyní naše škola patří, jsou po celém světě považovány za školy poskytující vysokou úroveň vzdělávání. Gymnázium a SOŠ Rokycany v září 2021 ukončila více než dvouletý proces certifikace a získala od International Baccalaureate oprávnění nabízet IB DP v posledních dvou ročnících studia. Tím si škola zajistila přístup k vzdělávacímu programu, který podporuje jak rozvíjení akademického a osobnostního potenciálu našich žáků, tak profesní růst našich učitelů; jedná se o propracovaný a efektivní systém vzdělávání a spolupráce, jejíž nedílnou součástí je sdílení celosvětově osvědčených postupů.

Struktura programu IB DP

Žáci se věnují studiu šesti předmětů vybraných z pěti předmětových bloků. Tři předměty studují na vyšší úrovni (HL – cca 350 vyučovacích hodin za dva roky) a tři předměty na nižší úrovni (SL – cca 210 vyučovacích hodin za dva roky).

Součástí programu je také kurz **Theory of Knowledge (TOK)**, závěrečná práce (**Extended Essay – EE**) a žáci zároveň musí splnit požadavky neklasifikovaného předmětu **CAS (Creativity, Activity, Service)**.

Extended Essay je absolventská práce v rozsahu přibližně 4 tisíce slov, která vede žáky k samostudiu, vyžaduje studium odborné literatury a provádění nezávislého výzkumu.

Kurz Theory of Knowledge je kurz teorie a dějin lidského vědění. Studenti v rámci kurzu vypracují esej v rozsahu přibližně 1600 slov, která je posuzována externě IB hodnotiteli.

Aktivity CAS jsou zaměřeny na mimoškolní činnost žáků. Cílem aktivit je praktický výstup v oblasti umělecké, sportovní a také v oblasti dobrovolnické činnosti. Žáci v CAS aktivitách hodnotí sami sebe a vedou si o svých činnostech deník. Škola má vyškoleného CAS koordinátora, který se s IB studenty pravidelně schází a pomáhá jim s organizací a výběrem aktivit.

Předměty v pěti blocích dle struktury programu IB jsou doplněny dalšími předměty, aby celé studium splňovalo nároky českého vzdělávacího systému a žáci mohli ukončovat své studium i českou maturitní zkouškou. Žáci tak pokračují ve studiu dalšího cizího jazyka, českého jazyka a rozvrh je doplněn o hodiny informatiky a tělocviku.

Hodnocení v programu IB DP

V průběhu dvouletého studia jsou žáci hodnoceni interně vyučujícími jednotlivých IB předmětů a zároveň externě IB hodnotiteli. V rámci jednotlivých předmětů jsou hodnoceny slohové práce, ústní projev, testy, měření, laboratorní práce apod. a některé výsledky jsou odeslány k hodnocení organizaci IB. Externí hodnocení spočívá především v absolvování závěrečných zkoušek v květnu druhého roku IB programu. Externě jsou hodnoceny i některé práce, které studenti odevzdávají v průběhu dvouletého studia.

Žák je v rámci programu IB DP hodnocen na sedmibodové stupnici. V následujících tabulkách je uvedeno srovnání jednotlivých stupňů hodnocení v českém systému a v programu IB DP. Další tabulky popisují hodnocení v předmětu EE a TOK. Poslední tabulka zobrazuje převod těchto známek na body pro závěrečné hodnocení.

Maximální počet bodů, které může student u mezinárodní maturity získat, je 45, hranice úspěšnosti je nastavena na 24 bodů. Každý ze šesti předmětů je hodnocen 1 až 7 body, 3 další body lze získat za závěrečnou práci (EE) a za práci v kurzu Theory of Knowledge. Účast v aktivitách CAS není hodnocena body, nicméně splnění požadavků CAS je důležitou podmínkou k úspěšnému zakončení celého programu.

hodnocení v IB DP – předmětový blok 1: Studies in Language and Literature			
IB DP	slovní popis	hodnocení v %	česká stupnice
7	excellent performance	90 %	1
6	very good performance	80 %	1
5	good performance	70 %	2
4	satisfactory performance	57 %	3
3	mediocre performance	42 %	4
2	poor performance	30%	5
1	very poor performance	0 %, N - nehodnocen	5 N - nehodnocen

hodnocení v IB DP – předmětový blok 2: Language Acquisition			
IB DP	slovní popis	hodnocení v %	česká stupnice
7	excellent performance	93 %	1
6	very good performance	80 %	1
5	good performance	70 %	2
4	satisfactory performance	57 %	3
3	mediocre performance	42 %	4
2	poor performance	30%	5
1	very poor performance	0 %, N - nehodnocen	5 N - nehodnocen

hodnocení v IB DP – předmětový blok 3: Individuals and Societies			
IB DP	slovní popis	hodnocení v %	česká stupnice
7	excellent performance	95 %	1
6	very good performance	80 %	1
5	good performance	70 %	2
4	satisfactory performance	57 %	3
3	mediocre performance	42 %	4
2	poor performance	30%	5
1	very poor performance	0 %, N - nehodnocen	5 N - nehodnocen

hodnocení v IB DP – předmětový blok 4: Sciences			
IB DP	slovní popis	hodnocení v %	česká stupnice
7	excellent performance	90 %	1
6	very good performance	80 %	1
5	good performance	66,7 %	2
4	satisfactory performance	50 %	3
3	mediocre performance	33,3 %	4
2	poor performance	25%	5
1	very poor performance	0 %, N - nehodnocen	5 N - nehodnocen

hodnocení v IB DP – předmětový blok 5: Mathematics			
IB DP	slovní popis	hodnocení v %	česká stupnice
7	excellent performance	90 %	1
6	very good performance	80 %	1
5	good performance	66,7 %	2
4	satisfactory performance	50 %	3
3	mediocre performance	33,3 %	4
2	poor performance	25%	5
1	very poor performance	0 %, N - nehodnocen	5 N - nehodnocen

hodnocení TOK			
IB DP	hodnocení v %	slovní popis	česká stupnice
A	90	excellent	1
B	80	good	2
C	70	satisfactory	3
D	60	mediocre	4
E	0	elementary	5
N		no grade – work not submitted	N – nehodnocen

hodnocení EE			
IB DP	hodnocení v %	slovní popis	česká stupnice
A	79	excellent	1
B	62	good	2
C	41	satisfactory	3
D	21	mediocre	4
E	0	elementary	5
N		no grade – work not submitted	N – nehodnocen

Převodní tabulka výsledků z EE a TOK essay na body pro závěrečné hodnocení.

		Theory of knowledge					
		Excellent A	Good B	Satisfactory C	Mediocre D	Elementary E	Not submitted
Extended essay	Excellent A	3	3	2	2	1 + Failing condition*	N
	Good B	3	2	1	1	Failing condition*	N
	Satisfactory C	2	1	1	0	Failing condition*	N
	Mediocre D	2	1	0	0	Failing condition*	N
	Elementary E	1 + Failing condition*	Failing condition*	Failing condition*	Failing condition*	Failing condition*	N
	Not submitted	N	N	N	N	N	N

Další podmínky pro udělení IB diplomu:

- Žák v rámci předmětu TOK a EE nesmí být hodnocen stupněm „E“ nebo „N“ – nehodnocen.
- V žádném předmětu není žák hodnocen známkou 1 (IB stupnice).
- Žák není hodnocen známkou 2 (IB stupnice) ve více než dvou předmětech (SL nebo HL).
- Žák není hodnocen známkou 3 nebo nižší (IB stupnice) ve více než třech předmětech (SL nebo HL).
- Žák získal 12 nebo více bodů z předmětů na vyšší úrovni (HL). (Pro žáky, kteří se zaregistrují na čtyři HL předměty, se počítají tři nejvyšší známky.)
- Žák získal 9 nebo více bodů z předmětů na nižší úrovni (SL). (Uchazeči, kteří se zaregistrují na dva SL předměty, musí získat alespoň 5 bodů.)
- Žák dodržel všechna pravidla uvedená v dokumentu **Academic Integrity Policy** a neobdržel penalizaci od IB komise Final Award Committee.

Zakončování studia

Gymnázium a SOŠ Rokycany umožňuje žákům zakončit studium v programu IB DP několika různými způsoby. Všechny tyto způsoby jsou v souladu s požadavky na ukončení českého středoškolského vzdělání s maturitou. Po ukončení studia jsou žáci oprávněni nastoupit na české vysoké školy i na jakoukoli vysokou školu ve světě.

Detailní schéma naleznete na webových stránkách školy v sekci [IB DP Documents](#).

Smlouva o studiu v programu IB DP

Gymnázium a SOŠ Rokycany se v rámci programu IB DP snaží poskytovat žákům kvalitní vzdělání, jehož výsledkem je složení mezinárodní maturity a následné úspěšné působení na vysokých školách. Rovněž zajišťuje žákům individuální podporu při plnění požadavků v jednotlivých předmětech. Nedílnou součástí programu je také respektování principů akademické poctivosti, jejichž dodržování škola považuje za zásadní. Škola klade důraz nejen na osvojení studijní látky, ale i na důkladné vyhodnocení, zasazení do kontextu a schopnost analýzy z různých úhlů pohledu. Učení je proces vyžadující schopnost spolupracovat, aktivně se zapojit a průběžně poskytovat zpětnou vazbu. Učení se uskutečňuje ve třídách i mimo školu a podporuje kritické myšlení i zdravou odvahu riskovat.

Nezbytnou podmínkou úspěšného splnění nároků studia v programu IB DP je zároveň sebmotivace žáka, jeho odpovědný přístup ke studiu a aktivní spolupráce rodiny a školy.

Tento závazek žák i rodiče potvrzují podpisem Dohody o studiu v programu International Baccalaureate Diploma Programme.

Zpracoval: Mgr. Jan Zítek, zástupce ředitele školy, DPC

Schválil: RNDr. Pavel Vlach, Ph.D., ředitel školy

V Rokycanech dne 13. 4. 2023