

+Dny otevřených dveří

+ pro veřejnost:

22. 11. 2024 pátek 13.00–17.00

11. 1. 2025 sobota 8.30–12.00

Mládežníků 1115, 337 01 Rokycany, +420 371 725 363, www.gasos-ro.cz, vlach@gasos-ro.cz

G+SOŠ
ROKYCANY

www.gasos-ro.cz

G+SOŠ
ROKYCANY

Gymnázium a Střední odborná škola Rokycany

www.gasos-ro.cz



Základní informace o škole

Gymnázium a SOŠ, Rokycany, Mládežníků 1115
SOŠ: Svazu bojovníků za svobodu 112/I, Rokycany
telefon: 371 725 363
webové stránky: www.gasos-ro.cz
email pro informace: info@gasos-ro.cz
email pro přijímačky: prijimacky@gasos-ro.cz

Organizace přijímacího řízení:

Pro školní rok 2025/2026, otevírá G+SOŠ Rokycany
1. ročníky v následujících oborech:

Osmileté gymnázium, kód: 79-41-K/81

Čtyřleté gymnázium, kód: 79-41-K/41

Informační technologie, kód: 18-20-M/01

Ekonomické lyceum, kód: 78-42-M/02

**Předškolní a mimoškolní pedagogika,
kód 75-31-M/01**



Naše obory:

Čtyřleté a osmileté gymnázium dle ŠVP Moje škola

Cílem našeho gymnaziálního vzdělávání a výchovy je všestranný rozvoj žáka, motivace k celoživotnímu učení, výchova k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Gymnázium si neklade za cíl konkrétní specifické zaměření vzdělávání. Jeho prioritou je spokojený žák, kterému vzdělávací program nabídne individuální přístup a řešení podle okamžité situace v jednotlivých ročnících. Učební plán vychází z předpokladu, že stanovený státní rámec středoškolského studia je zahrnut do předmětů v prvním až třetím ročníku. Studijní program nezapomíná ani na cílené posilování osobnostních kompetencí a kariérové poradenství, které je součástí předmětu Osobnostně sociální rozvoj.

Poslední dva roky studia je věnován specializační přípravě a rozšířené nabídce seminářů (4 hodiny seminářů ve 3. ročníku a 12 hodin seminářů ve 4. ročníku), které umožní profilaci žáka a jeho kvalitní přípravu ke studiu konkrétní VŠ. Nedílnou součástí studia a jeho ukončení na gymnáziu je **vypracování a obhajoba vlastní maturitní práce.**

Přijímací zkoušky

Osmileté gymnázium

Při přijímacím řízení bude zohledněn výsledek přijímacích testů, průměry na vysvědčeních z 1. a 2. pololetí 4. ročníku a z 1. pololetí 5. ročníku. Bonusovými body zohledňujeme umístění do 3. místa v okresních, případně vyšších kolech vědomostních soutěží.

Čtyřleté gymnázium podle ŠVP „Moje škola“, všechny obory na SOŠ

Při přijímacím řízení bude zohledněn výsledek přijímacích testů, průměr na vysvědčeních z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a z 1. pololetí 9. ročníku. Bonusovými body zohledňujeme vypracování osobního žákovského portfolia.

Čtyřleté gymnázium dle ŠVP „Poznání a inspirace v souvislostech“

Již popáté otevíráme třídu čtyřletého gymnázia s výukou v AJ. Od 3. ročníku probíhá výuka podle mezinárodního systému vzdělávání **IB DP**. Studium je zakončeno maturitní zkouškou nebo mezinárodně uznávanou zkouškou „IB DP Full Diploma.“

Při přijímání do tohoto oboru budou zohledněny výsledky přijímacích testů, průměry na vysvědčeních (viz výše) a osobní žákovské portfolio. Při přijímání do tohoto oboru budou také žáci skládat školní přijímací zkoušku z **anglického jazyka.**

Termíny jednotných přijímacích zkoušek:

osmileté gymnázium: 1. termín – ÚTERÝ 15. dubna 2025, 2. termín – STŘEDA 16. dubna 2025

čtyřleté obory: 1. termín – PÁTEK 11. dubna 2025, 2. termín – PONDĚLÍ 14. dubna 2025

školní přijímací zkouška z AJ pro uchazeče o obor „Inspirace a poznání v souvislostech“:

1. termín – ÚTERÝ 15. dubna 2025, 2. termín – STŘEDA 16. dubna 2025

náhradní termíny JPZ pro všechny obory:

1. termín – ÚTERÝ 29. dubna 2025, 2. termín – STŘEDA 30. dubna 2025

náhradní termín pro školní PZ z AJ: 1. a 2. termín – PONDĚLÍ 16. dubna 2025

Ekonomické lyceum

Během studia žáci získají všeobecný vzdělávací přehled, samozřejmě se zaměřením na ekonomiku a podnikání (předměty Podniková ekonomika, podnikání, Financování a účetnictví, Management, Marketing). Žáci ve 3. ročníku povinně absolvují program JA firma. Další odborné předměty připravují žáky na působení ve státní správě (Veřejná správa, Hospodaření města a obcí). Další skupina předmětů rozvíjí žákovské digitální kompetence ve vztahu k ekonomice (Účetní software, Elektronická a písemná komunikace).

Vhodnou volbou volitelných předmětů ve 3. a 4. ročníku se mohou žáci profilovat podle svého specifického zaměření (semináře Projektové řízení, Cestovní ruch, Zahraniční obchod, Finanční investice a produkty, Účetnictví na obcích a v příspěvkových organizacích, Seminář M. Studijní program nezapomíná ani na cílené posilování osobnostních kompetencí a kariérové poradenství, které je součástí předmětu Osobnostně sociální rozvoj).

Absolvent získá obecně odborné vzdělání, které mu umožní pokračovat ve studiu na vysoké škole ekonomického, sociálního a právního směru nebo nastoupit přímo do praxe. Absolvent může vykonávat: Analytické, administrativní, organizační, poradenské a další činnosti ve firmách či státní správě. Dokáže zpracovat podklady pro provádění účetních uzávěrek, daňové evidence, vedení evidence zaměstnanců a majetku, umí zajistit podklady pro obchodní jednání, dokáže zpracovat marketingový průzkum trhu apod.

Stanovený státní rámec středoškolského studia je zahrnut do předmětů v prvním až druhém ročníku. Další dva roky studia jsou věnovány specializační přípravě v rámci implementovaného mezinárodního oboru **International Baccalaureate Diploma Programme**. Profilace je dána výběrem 1-2 předmětů ze skupin **Science** (Biology, Physics, Chemistry) nebo **Individuals and Societies** (History, Geography a Psychology) o časové dotaci 3 hodiny (ve Standard Levelu) nebo 5 hodin (Higher Level). Budoucí absolvent dostává prostor i pro realizaci vlastní výzkumné práce (Extended Essay), kterou prezentuje a obhajuje při ukončení studia.

Ukončování studia v tomto oboru

První možností je přihlášení se ke zkouškám IB DP v plném rozsahu a po jejich úspěšném absolvování získávají žáci vysvědčení o mezinárodní maturitní zkoušce IB. Žákům jsou následně uznány výsledky těchto zkoušek jako nahrazení profilové maturitní zkoušky a po vykonání didaktické testy z českého jazyka je jim také vydáno osvědčení o složení české maturitní zkoušky. Další možností je složení české maturitní zkoušky a registrace pouze k jednotlivým zkouškám v programu IB DP. Posledním možným způsobem ukončení studia je absolvováním pouze české maturitní zkoušky.



Informační technologie

Během studia žáci získají v 1. a 2. ročníku všeobecný přehled o všech oblastech IT, dle Rámcového vzdělávacího programu. Ve 3. a 4. ročníku se žáci profilují volbou předmětů do jedné ze tří specializací: **Webové programování, Počítačové sítě a hardware, Programátor.**

Absolventi tohoto oboru mají vysokou pravděpodobnost uplatnění a nadstandardního platového ohodnocení. Pokud budou pokračovat ve studiu na vysoké škole, jsou velmi dobře připraveni pro obory zaměřené na hardware, software, databázové systémy a počítačové sítě.

Uplatnění absolventů:

zaměření WEBOVÉ PROGRAMOVÁNÍ – Absolvent bude vytvářet webové stránky a vyvíjet webové aplikace, bude disponovat praktickými dovednostmi návrhu, realizace, konfigurace a správy redakčního systému nebo e-shopu.

zaměření POČÍTAČOVÉ SÍTĚ – Absolvent naplánuje a nainstaluje síť pro domácnosti nebo firmy pomocí drátové nebo bezdrátové technologie, konfiguruje, nastavuje a zabezpečuje síťová zařízení a je připraven na průmyslové certifikace CompTIA A+ a CCNA.

zaměření PROGRAMÁTOR – Absolvent disponuje dovednostmi v oblasti informatiky, jako je algoritmické myšlení, programování v různých programovacích jazycích a dodržování zásad kybernetické bezpečnosti. Absolvent získá praktické dovednosti v návrhu programu, implementaci, testování a předání díla potenciálnímu zákazníkovi a je schopen přímého vstupu do praxe v oblasti vývoje softwaru.

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Absolvent oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika je připraven na práci pedagoga v mateřských školách, volnočasových zařízeních a dalších institucích zaměřených na vzdělávání a péči o děti. Absolvent získává úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou a je vybaven znalostmi a dovednostmi, které mu umožňují nejen efektivní práci s dětmi, ale i další profesní rozvoj či pokračování ve studiu.

1. Všeobecné kompetence

V anglickém jazyce absolvent dosáhne minimální úrovně B1, což mu umožňuje základní komunikaci a aplikaci jazyka ve výchovných činnostech. Absolvent bude mít rozvinuté komunikační dovednosti potřebné pro efektivní komunikaci s dětmi, rodiči i kolegy. Dokáže řešit konflikty, naslouchat potřebám druhých a pracovat v týmu. Absolvent si osvojí základní znalosti v oblasti kultury, společenského a přírodovědného přehledu, které mu umožňují orientaci v současné společnosti a podporují jeho schopnost rozvíjet u dětí základní občanské hodnoty.

2. Odborné kompetence

Absolvent zvládne základní pedagogické a didaktické metody zaměřené na práci s dětmi předškolního věku. Bude umět efektivně připravit, realizovat a hodnotit výchovné činnosti, včetně aplikace integrované výuky anglického jazyka v mateřské škole, kde vede děti k základům angličtiny formou her a interaktivních činností. Absolvent bude seznámen s psychologickými principy vývoje dětí, což mu umožňuje lépe chápat potřeby dětí a pracovat s nimi. Je připraven na práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně dětí s narušenou komunikační schopností, kde aplikuje preventivní metody řečové výchovy. Absolvent bude schopen efektivně využívat moderní technologie ve vzdělávání. Umí integrovat digitální nástroje a techniky do výuky a výchovných činností, což přispívá k rozvoji dětí v souladu s moderními trendy ve vzdělávání.



Čtyřleté gymnázium podle ŠVP Inspirace a vzdělání v souvislostech

Obor pracuje s **dobrou vnitřní motivací žáků**, je založen na diskusi a komunikaci s žáky, na přemýšlení, aplikaci poznatků. Tento systém také výrazně posiluje vlastní odpovědnost žáka za jeho výsledky ve vzdělávání.

Cílem tohoto ŠVP je rozvíjet iniciativní, znalé a starostlivé mladé lidi, kteří budou pomáhat vytvářet lepší a mírumilovnější svět prostřednictvím mezikulturního porozumění a respektu. Programy povzbuzují studenty z celého světa, aby se stali aktivními, soucitnými a celoživotními studenty, kteří chápou, že i ostatní lidé se svými rozdíly mohou mít také pravdu.

What is IB DP?

Research suggests that there are many benefits to choosing the Diploma Programme (DP). The programme aims to develop students who have excellent breadth and depth of knowledge – students who flourish physically, intellectually, emotionally and ethically.

Diploma Programme Curriculum

Through the **Diploma Programme (DP) core**, students reflect on the nature of knowledge, complete independent research and undertake projects that often involve community service.

The curriculum is made up of the DP core and six subject groups.

Made up of the three required components, the DP core aims to broaden students' educational experience and challenge them to apply their knowledge and skills.

The three core elements are:

Theory of knowledge, in which students reflect on the nature of knowledge and on how we know what we claim to know.

The extended essay, which is an independent, self-directed piece of research, finishing with a 4,000-word paper.

Creativity, activity, service, in which students complete a project related to those three concepts.

The six subject groups are:

Studies in language and literature

Language acquisition

Individuals and societies

Sciences

Mathematics



© International Baccalaureate Organization 2018
více informací/for more ask :zitek@gasos-ro.cz



We are an Authorised School for IB DP!

Gymnázium a SOŠ Rokycany is an **Authorised School*** for the International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP). We belong to schools that share a common philosophy – a commitment to high quality, challenging, international education that Gymnázium a SOŠ Rokycany believes is important for our students.

**Only schools authorized by the IB Organization can offer any of its four academic programmes: the Primary Years Programme (PYP), the Middle Years Programme (MYP), the Diploma Programme, or the Career-related Programme (CP). For further information about the IB and its programmes, visit www.ibo.org.*

School's Mission Statement

Gymnázium a SOŠ Rokycany is committed to supporting students as independent individuals and life-long learners who value honesty, diligence and fidelity. We encourage students to reach their potential whilst promoting international-mindedness and respect for all cultures and people across the globe. We provide our students with a felicitous educational environment that endorses learning, recreation, cognitive and physical as well as social and creative skills.

